

# PROVOCAREA VERII

ediția a V-a



Chișinău -  
oraș verde, oraș eco



# Ghid pentru bibliotecari 2023

Concept: Natalia Cauliuc

Contribuții: Mariana Harjevschi, Elena Butucel

Concept design: Olga Chirița

## CUPRINS

INTRODUCERE .....	4
PLANIFICAREA PROVOCĂRII VERII.....	6
RESPONSABILITĂȚI .....	7
ORGANIZARE ȘI COORDONARE .....	9
METODOLOGIA PROGRAMULUI .....	9
TEMATICI PROPUSE .....	12
ANEXE .....	15

## INTRODUCERE

Biblioteca Municipală „B.P. Hasdeu” dă startul Programului estival „Provocarea verii”, oferind vizitatorilor diverse oportunități de lectură, cunoaștere, explorare cu resurse unice. Genericul ediției 2023, *Chișinău – oraș verde!*, va genera interes pe subiecte ecologice, prin formarea conștiinței ecologice la copii, atrăgând spre cele 27 de filiale mai mulți locuitori ai orașului, dar și refugiați ucraineni, care vor avea șansa să descopere biblioteca prin lecturi și învățare. Această ediție se va desfășura sub sloganul *Citește. Descoperă. Acționează.*

Programul Provocarea verii are drept scop dezvoltarea competențelor și abilităților de a citi, crea, explora și a capacității de a le aplica în viața de zi cu zi.

Această instrucțiune urmează Ghidul metodologic „Provocarea verii 2019”, care are la bază un set de recomandări originale și interesante. Filialele BM vor asigura și aplica în practică agende individuale, urmând îndrumări metodice privind organizarea eficientă a Programului Provocarea verii din 2023.

Desfășurarea Programului se va axa pe principiile:

- accesibilității sociale: oricine poate participa la Provocarea verii indiferent de starea socială, sănătate, apartenența etnică, nivelul educațional;
- accesibilității intelectuale: conținutul activităților este simplu și accesibil, cu nivele de dificultate diferențiate conform vârstei și competențelor;
- accesibilității fizice: cele 27 de filiale amplasate în toate sectoarele Chișinăului au spații moderne, resurse și tehnologii; cardul de acces oferă chișinăuienilor posibilitatea să utilizeze Programul în biblioteca din proximitate, dar și din sectorul unde se află biblioteca;
- diversității: activitățile sunt diverse ca format, metodă, limbă de comunicare, subiecte etc.;
- gratuității: utilizatorii trebuie să dețină cardul de acces la BM, care se oferă gratuit. Înscrierea se poate face online prin intermediul site-ului programului (<http://bmprovocareaverii23.tilda.ws/>) sau direct la filialele BM;
- flexibilitate între forme și conținut; facilitarea și dinamica grupurilor; mărimea grupurilor (maxim 15-20 copii și părinți, dacă doresc) cu durata de două săptămâni și posibilitatea de a participa în diverse filiale.

### **Perioada organizării Programului „Provocarea verii” 2023**

Perioada de înscriere a participanților „Provocării verii” se va desfășura direct la sediul filialelor, acestea urmând să anunțe comunitatea despre Program prin diverse canale de comunicare.

**Perioada de activitate:** 1 iunie - 31 iulie, 3 ore pe zi (10:00 – 13:00).

Bibliotecile sunt deschise de luni – joi: 09:00 – 18:00 și vineri, duminică: 10:00 – 18:00, sâmbătă - zi liberă. Bibliotecile vor posta agenda pe pagina [www.hasdeu.md](http://www.hasdeu.md) și [www.evenimente.hasdeu.md](http://www.evenimente.hasdeu.md)

**Programul de activitate:** Cele 27 filiale vor avea o agendă specifică replicată la fiecare 2 săptămâni, în funcție de înscrierea grupurilor de cititori, organizați conform vârstei și limbii de comunicare. În caz de înregistrare a mai multor copii, filialele vor forma două sau trei grupuri după criteriul de vârstă (5-7 ani; 8-10 ani; 11-12 ani) și disponibilitatea spațiilor.

**Partenerii programului:**

1. Î. M. Regia „Autosalubritate” și Eco Presa în fiecare a 2-a săptămână a fiecărui tur va oferi instruirii în cele 5 sectoare: Centru, Botanica, Buiucani, Ciocana, Râșcani (în funcție de nr de participanți vor avea loc 1-2 instruirii);
2. Direcția generală transport public și căi de comunicație va asigura vizite către Depozitul municipal de deșeuri și/sau Compania ABS Recycling în fiecare tur (data se va anunța în prealabil);
3. Fiecare bibliotecă va contacta instituții care vor oferi vizite pentru copii înscriși la Provocarea verii.

## PLANIFICAREA „PROVOCĂRII VERII”

### Pre-eveniment

- formarea grupului de participanți – pentru a avea o evidență a participanților, se va crea un registru unic de înscriere a participanților ( Anexa 1 ), care va fi completat de bibliotecari;
- elaborarea agendei – se va elabora o agendă pentru 2 săptămâni, urmând a fi actualizată în funcție de interesele participanților, capacitatea bibliotecii și competențele bibliotecarilor;
- elaborarea conținuturilor materialelor: prezentări, jocuri ilustrative, liste de lectură etc.;
- organizarea spațiilor – pentru acomodarea participanților și o mai bună organizare a programului se vor amenaja sălile de lectură, se vor crea decorațiuni atractive etc.;
- cooptarea voluntarilor, partenerilor – vor fi invitați pentru a diversifica programul;
- distribuirea informației despre program în diverse medii (ex., portaluri, bloguri, rețele sociale etc.).

### Evenimente

- organizarea activităților: lecturi, ateliere, jocuri, descoperiri, întâlniri cu personalități, concursuri, experimente, excursii, cercetări și observări în natură, jocuri în aer liber, etc.;

### Finalități

- postări – zilnic se vor face postări pe rețele sociale atât pe pagina bibliotecii-filialei, cât și pe pagina grupului <https://www.facebook.com/groups/provocareaverii>;
- sinteze-articol – pentru fiecare 2 săptămâni se vor crea sinteze care vor fi postate pe blogul bibliotecii-filiale și distribuite pe rețelele sociale (per total 4 sinteze), iar la final se va întocmi un raport;
- expoziții – se vor organiza în funcție de produsele create împreună (benzi desenate, povești digitale, alte lucrări creative).

## RESPONSABILITĂȚI

### Profilul *Cercetare și inovații, editare și formare continuă*

- Participarea, angajaților din secțiile de profil – *Studii și cercetări, Campusul competențelor, Activitate editorială* în activitățile Programului cu contribuții de cercetare, sondaje, instruire, publicare în revista BiblioPolis a celor mai bune practici și evenimente;
- Oferirea de către „Campusul competențelor” a procesului formativ pe tematica componentelor Programului prin formatorii BM; instruirii la cererea filialelor; instruirii la subiecte noi, instruirii pentru forme și metode inovative de prezentare, promovare, de dezvoltare a creativității, de elaborare a documentelor curriculare etc.
- Organizarea atelierelor: *Cum se creează un rebus pe diverse tematici ecologice; Cum se creează benzi desenate pe teme ecologice; Cum se creează o carte electronică despre ecologie; Cum se creează o recenzie/recomandare la cărți pe teme ecologice în OPAC; Cum interacționăm cu mediul? Cum organizăm jocuri în aer liber? etc.*

### Profilul *Monitorizare, Evaluare, Impact, Logistică*

- Asigurarea cu materiale, în cantități necesare pentru buna funcționare/desfășurare a Programului;
- Dotarea cu obiecte / atribute de atragere, gratificare a participanților;
- Monitorizarea desfășurării programului: elaborarea unor produse o dată la 2 săptămâni ce vor măsura impactul Programului:
  - încurajarea scrierii istoriilor de succes de către participanți, părinți, voluntari, bibliotecari, care vor fi publicate pe blogul bibliotecii și distribuite pe rețele sociale;
  - sprijinirea în crearea infograficelor la finele Programului, care să reflecte principalii indicatori de impact;
- Elaborarea unor instrumente de evaluare a activităților pe componentele Programului:
  - colectarea feedbackului de la participanți (Anexa 5), părinți, voluntari, bibliotecari, precum și mesajele de pe rețelele sociale;
  - evaluarea cantitativă și calitativă a impactului, la finele fiecărei runde, precum și la finele Programului (Anexa nr. 8);
- Publicarea rezultatelor evaluării pe bloguri, rețele sociale și în buletinul *BiblioCity*;

### Profilul *Lectură publică, Servicii, Promovare*

- Monitorizarea desfășurării Programului: oferirea suportului privind modele de lectură cu caracter orientativ, modele de activități prin intermediul jocului, modele



- orientative de activități pentru formarea grupurilor de cititori; elaborarea recomandărilor pentru îmbunătățirea programului, plasarea informației pe platforma Evenimente, Programe, Servicii;
- Crearea registrului unic al participanților la program în format Excel;
  - Elaborarea comentariilor de susținere, intervenții cu precizări, recomandări;
  - Organizarea *Turnirului lecturii* – monitorizare, intervenții, recomandări;
  - Elaborarea *Fișei-cronometru* pentru măsurarea timpului dedicat lecturii;
  - Prezentarea consistentă, profesionistă, sistemică, onorabilă a Programului pe pagina FB și alte rețele, pe Blogul BM, în revista *BiblioPolis*, în buletinul *BiblioCity*, inclusiv pe pagina Programului;
  - Monitorizarea utilizării corecte a sloganului, a hashtagurilor (ex., #provocareaverii2023, #bibliotecahasdeu), a textelor, a fonturilor utilizate și a altor materiale promoționale;
  - crearea filmelor video, prin intermediul aplicațiilor, ce vor prezenta impresiile tuturor celor implicați exprimate prin mesaje scrise (feedback, rețele sociale) și mesaje video;
  - Elaborarea materialelor promoționale printr-un design modern, inovativ, atractiv – afiș (afișe), slogan, tipizate utilizate în cadrul Programului, elaborarea certificatului final de participare la program cu includerea numărului de minute alocat lecturii și bibliotecarii evaluând copiii în spațiile bibliotecii;
  - Mediatizarea Programului și a activităților desfășurate în mass-media (radio, TV, presa scrisă), dar și pe diferite portaluri.

Bibliotecile vor posta informație actualizată despre evenimentele produse în cadrul Programului mai întâi pe blog, pe pagina lor, pe alte platforme, apoi în Grupul închis „Provocarea verii”. Atenție! Alte postări decât cele din program nu se admit pe grup.

#### *Profilul Memoria Chișinăului, Tehnologie și Resurse informaționale*

- Crearea listei de literatură suport conform tematicii „Provocarea verii”, accesibilă în OPAC (<https://shorturl.at/fmzFL>), dar și pagina programului;
- Dezvoltarea site-ului Programului pentru 2023
- Furnizarea activităților de instruire a bibliotecarilor pe tematici noi din domeniul IT.

#### *Directorii adjuncți*

Vor oferi săptămânal un Îndemn la Acțiune, pe pagina dedicată a Programului în rețeaua Facebook!

Acesta poate fi însoțit de o imagine, desen, fotografie, mesaj audio/video etc.

## ORGANIZARE ȘI COORDONARE

Programul va fi ghidat de Secția dezvoltare servicii, cu implicare în elaborare de materiale, coordonare și monitorizare de către secțiile BM și directorii adjuncți de profil.

### GRUPUL-ȚINTĂ

Grupul-țintă sunt copiii cu vârste cuprinse între 6 și 12 ani, care vor obține noi cunoștințe despre mediul înconjurător, prin activități ludice, cognitive, de explorare, creative și dinamice.

### METODOLOGIA PROGRAMULUI

Bibliotecile-filiale vor aplica diverse activități, forme și metode de conținut, dar în mod obligatoriu se vor conduce de genericul: **Chișinău – oraș verde, oraș eco!** Componentele sloganului va fi determinat prin acțiunile *Citește. Descoperă. Acționează.*

### Turnirul lecturii

Tradițional, și în acest an micii chișinăuieni vor fi provocați să se reorienteze spre lectură exploratorie. În urma lecturii se vor utiliza forme și metode de reflectare și evaluare a textului (discuția, întrebări-răspunsuri, dialog, etc.).

- Pentru provocarea la lecturi individuale a participanților și sporirea dragostei de cunoaștere, creativitate, spiritul de observație și investigație a participantului se va utiliza **Turnirul Lecturii**, axat pe principiile funcționale ale citirii. Fiecare copil înscris în program își va asuma angajamentul de a citi zilnic minimum 20 de minute. Cele 20 de min de lectură zilnică presupun citirea liberă și independentă a fiecărui participant, adică pe placul individual al fiecăruia. Performanțele fiecărui cititor vor fi consemnate în grila de autoevaluare numită **Fișă-cronometru** rundă (Anexa 4);
- Este la discreția cititorului de a alege timpul acordat lecturii, dar nu mai puțin de 20 de min/zi. După aceste lecturi copilul își poate expune opinia ce a citit și despre ce a citit. Pentru atingerea obiectivului de lectură, copiilor, la final de rundă li se vor acorda **CertIFICATE de participare** rundă (Anexa nr. 6); și alte surprize mici, bibliotecarii evaluând copiii după timpul alocat lecturii în spațiile bibliotecii.

### Elaborarea unei Agende-program va include următorii pași:

- documentarea privind cultura ecologică: identificarea literaturii disponibile în biblioteca Dvs.;

- consultarea, împreună cu echipa, asupra activităților preconizate – subiecte, invitații etc.;
- utilizarea lecturii și explorarea ludică a tematicii programului;
- agenda-program poate fi elaborată conform competențelor bibliotecarilor și să urmeze tematica programului;
- conținutul agendei poate fi bazat pe recomandările oferite de această instrucțiune, dar poate fi unul original, inedit, cu specificul bibliotecii Dvs., dar respectând toate componentele Provocării;
- identificarea voluntarilor (ex., doi-trei la fiecare componentă) și instruirea lor în baza acestei instrucțiuni, la final oferindu-le un Certificat (Anexa 7);
- identificarea partenerilor pentru cele 2 săptămâni sau programul integral;
- includerea următoarelor intervale/runde în agendă: **5-16 iunie; 19-30 iunie; 3-14 iulie și 17-28 iulie** și transmiterea către Secția dezvoltare servicii la adresa [bmactivitati@gmail.com](mailto:bmactivitati@gmail.com) – în următoarele zile: 2 iunie, 16 iunie, 30 iunie și 13 iulie pentru a fi plasată pe pagina Programului;
- elaborarea unui poster despre activitățile din Provocarea verii și distribuirea pe rețele, în școli, grădinițe, curți, cutii poștale ale caselor; la instituții, la radio, TV etc.;
- elaborarea unui set de materiale promoționale proprii în format digital (semne de carte, afișe pentru fiecare zi cu programul zilei, cu o fotografie de grup, din ziua precedentă, cu un citat sau două din impresiile participanților, flyere originale, invitații creative);
- întocmirea **Fișei de prezență** zilnică a participanților pentru fiecare rundă (Anexa nr. 2);
- atragerea în Program a copiilor, convingându-i să participe, conversând telefonic cu părinții, bunicii, bonele;
- lansarea fiecărei runde cât mai original, inedit, inventiv;
- promovarea și diseminarea pe blog, rețele sociale, în cadrul grupului Provocarea verii.

### Concept agendă:

În prezent, bibliotecile din cadrul BM „B.P. Hasdeu” oferă diverse servicii și instruiri în susținerea Obiectivelor de Dezvoltare Durabilă. Genericul ediției din acest an al programului „Provocarea verii” a fost ales pornind de la deschiderea de a fortifica reziliența. Poluarea aerului, apei și solurilor, distrugerea stratului de ozon, modificarea climei, dispariția speciilor sunt doar câteva dintre problemele ecologice actuale care prezintă un pericol major pentru orașul în care trăim și, în general, pentru viața noastră pe Pământ.

Această problemă trebuie abordată de întreaga comunitate, de aceea ne-am propus drept **scop**: formarea atitudinii de protejare a mediului, de dezvoltare a spiritului de responsabilitate față de natură, încurajarea copiilor de a participa la menținerea și dezvoltarea unui oraș verde, unui oraș eco.

În parcursul nostru de dezvoltare a *culturii ecologice*, ne vom baza pe următoarele **obiective**:

1. **Conștientizarea.** Copiii sunt ajutați să dobândească o înțelegere și o sensibilitate față de întreg mediul înconjurător și problemele lui.
2. **Cunoașterea.** Copiii obțin cunoștințe privind funcționarea mediului, interacțiunea oamenilor cu mediul, despre cum apar și cum pot fi rezolvate problemele legate de mediu.
3. **Atitudinea.** Copiii își însușesc un set de valori și sentimente de grijă pentru mediu, pentru menținerea calității lui.
4. **Deprinderea.** Copiii sunt îndrumați să obțină abilități necesare identificării și investigării problemelor mediului și să contribuie la rezolvarea problemelor acestuia.
5. **Participarea.** Copiii capătă experiență în utilizarea cunoștințelor și abilităților dobândite, în vederea luării unor acțiuni pozitive și bine gândite care vor conduce la eradicarea problemelor mediului.

## Impactul

Prin implementarea programului urmărim:

- Obținerea aptitudinilor de folosire a resurselor în mod eficient;
- Manifestarea spiritului de inițiativă și formarea unei personalități motivate în protecția mediului;
- Implicarea în acțiuni de sortare corectă a deșeurilor;
- Cultivarea unui comportament sigur în situații excepționale.

Bibliotecarii vor elabora agenda pentru cele două săptămâni (Anexa 3), conform conceptului și genericului prezentat. Agendele vor cuprinde zilnic următoarele componente: **Citește, Descoperă, Acționează** unde respectiv va fi aleasă forma de activitate și metode de învățare, tehnici de aplicare în practică, prezentare și interacțiune.

În acest context recomandăm, următoarele teme, metode și tehnici de desfășurare a activităților, care pot fi extinse în funcție de cunoștințele și competențele bibliotecarilor, dar și de preferințele cititorilor. Fiecare bibliotecă va selecta și alterna activitățile, ținând cont de specificul bibliotecilor, dar și de particularitățile grupului (vârstă, interese, aptitudini...).

## TEMATICI PROPUSE

	<b>Domeniul</b>	<b>Subiecte</b>
1.	AERUL	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poluarea și protecția aerului atmosferic</li> <li>2. Sursele de poluare a apelor</li> <li>3. Reducerea efectului de seră</li> </ol>
2.	APA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Circuitul apei în natură</li> <li>2. Rolul apelor în natură</li> <li>3. Sistemul de alimentare cu apă</li> <li>4. Evaluarea calității apei</li> <li>5. Protecția apelor și a sistemelor acvatice</li> <li>6. Economisirea apei și protejarea sistemelor acvatice</li> </ol>
3.	SOLUL	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Importanța solului</li> <li>2. Poluarea și procesele de degradare ale solului</li> <li>3. Protecția solului</li> </ol>
4.	PĂDUREA ȘI PLANTELE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pădurea <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Rolul pădurilor</li> <li>b. Amenințări la adresa pădurilor</li> <li>c. Protejarea pădurilor</li> </ol> </li> <li>2. Plantele <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Plantele și mediul lor de viață</li> <li>b. Polenizarea și diseminarea</li> </ol> </li> </ol>
5.	ANIMALELE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Animalele domestice</li> <li>2. Animalele sălbatice</li> <li>3. Animalele de companie</li> <li>4. Captivitatea</li> <li>5. Protejarea faunei</li> </ol>
6.	CARTEA ROȘIE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Carte Roșie a Republicii Moldova.</li> <li>2. Familiarizarea cu unele plante și viețuitoare incluse în Cartea Roșie</li> <li>3. Ocrotirea plantelor și animalelor înscrise în în Cartea Roșie a Republicii Moldova</li> </ol>
7.	ENERGIA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Surse de energie – avantaje și dezavantaje</li> <li>2. Sursele energiei regenerabile: Soarele; Vântul; Apa; Lemnul</li> <li>3. Biocombustibilii</li> <li>4. Consumul rațional de energie</li> </ol>
8.	DEȘEURILE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Deșeurile menajere și reciclarea lor</li> <li>2. De ce este importantă reciclarea?</li> <li>3. Plasticul <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Poluarea cu plastic</li> <li>b) Tipuri de materiale plastice și reciclarea lor</li> <li>c) Soluționarea problemelor generate de plastic</li> </ol> </li> <li>4. Hârtia <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Fabricarea hârtiei</li> <li>b) Reciclarea hârtiei</li> </ol> </li> </ol>
9.	COMPORTAMENTUL ÎN SITUAȚII EXCEPȚIONALE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Incendii casnice</li> <li>2. Cutremure de pământ</li> <li>3. Condiții meteorologice extreme</li> <li>4. Siguranța și salvarea pe apă</li> <li>5. Siguranța în traficul rutier</li> <li>6. Primul ajutor</li> </ol>

10	CONSUMUL RAȚIONAL	1. Consumul alimentelor în mod responsabil 2. Întrebuințarea rațională a energiei electrice 3. Utilizarea transportului public
----	-------------------	--

### Metode, tehnici de descoperire și acționare

1. Alocarea zilnică de timp pentru „Turnirul Lecturii”.
2. Redactarea prin, dialog cu copiii, a unor reguli de ocrotire a mediului înconjurător, de igienă a alimentației, de sortare a deșeurilor, de prevenire a acțiunilor nedorite;
3. Alcătuirea unui cod al bunelor maniere în mediul ambiant;
4. Participarea la întâlniri cu specialiști ai instituțiilor implicate în protecția mediului;
5. Organizarea întâlnirilor cu ecologiști, botaniști, zoologi;
6. Vizitarea instituțiilor specializate în domeniul ecologiei, reciclării etc.;
7. Prezentarea unor texte scurte, povești despre animale și plante, întâlnite în mediul local, pentru a identifica caracteristici de viață ale acestora;
8. Vizionarea filmelor, prezentărilor video despre mediul înconjurător și orașul nostru;
9. Comentarea unor comportamente pozitive/negative ale personajelor din textele citite, din filmulețele privite, în rezultatul plimbărilor și observărilor;
10. Participarea la o excursie de studiu: „Orașul și împrejurimile”, „Parcul preferat”, „Râuri din Chișinău”, „Să vedem lacurile”, „Să reciclăm corect”.
11. Relatarea rezultatelor în urma plimbărilor de studiu, excursiilor prin oraș și în împrejurimi;
12. Alcătuirea unor liste de argumente pro-contra pe baza unui subiect;
13. Acțiuni de identificare a comportamentelor distructive ale omului față de mediu prin jocuri de rol, simulări, chestionare (de exemplu: chestionarea membrilor familiei, a prietenilor asupra felului în care depozitează deșeurile);
14. Analiza emisiunilor TV, a articolelor din presă cu referire la gradul de poluare a apelor, aerului, solului;
15. Participări la acțiuni de salubritate și înverzire ale mediului, alte activități naționale (de ex. „Un arbore pentru dăinuirea noastră” etc).
16. Activități de promovare și respectare a unor reguli referitoare la *reducerea consumului, re folosirea* obiectelor în alte scopuri, *reciclarea*;
17. Exerciții de clasificare a deșeurilor;
18. Interpretarea unor jocuri de rol: „Primar pentru o zi”, „Regele/regina naturii”, „Neptun și oamenii”, „Răscoala aerului”, „Avocatul ecologic”, „De-a reporterul”, „Convorbire dintre două obiecte ce doresc a fi reciclate/transformatate”; ș.a.;
19. Elaborarea proiectelor/posterelor de grup: „Curățenia - mama sănătății!”, „Să ocrotim plantele și animalele din comunitate!”, „Aerul, apa, solul și viețuitoarele”, „Parcuri și rezervații naturale”, „Aleg să trăiesc sănătos!”;
20. Organizarea concursurilor de desene: „Plante și animale ocrotite”, „Pădurea din apropiere”, „Purificarea apei”, „Consum sănătos”, „Folosesc energie verde” ș.a.;
21. Elaborarea de fotocolaje: „Trăiesc în armonie cu mediul ambiant”, „Surprize ale

- naturii”, „O poză inedită”;
- 22.** Confeccionare de materiale decorative, reciclabile, hand made cu tematici diferite: „O viață nouă obiectelor vechi”, „Decorăm ecologic”, „Miss ECO”, „Orașul viitorului” (cantine pentru păsări, vestimentație, construirea unui oraș eco din materiale reciclabile ș.a.);
  - 23.** Organizarea jocurilor educativ-distractive cu copiii;
  - 24.** Elaborarea rebusurilor: „Îmi place să vizitez...”, „Să fiu sănătos trebuie...”, „Mediul în care trăiesc este...”, „Salvăm orașul prin...”, „Sortez deșeuri conform...” ș.a.
  - 25.** Dezvoltarea produselor electronice pornind de la genericul programului.

Atelierele se vor organiza pe parcursul a două săptămâni, alocându-se în fiecare zi timp pentru învățare, iar la final – timp pentru prezentarea produsului în grup etc.

Bibliotecarii vor organiza diverse teste, quizz-uri, liste de curiozități, concursuri, sesiuni foto etc., care vor oferi oportunități de instruire nonformală pentru copii și vor fi disponibile pe site-ul programului (<http://bmprovocareaverii23.tilda.ws/>)

## ANEXE

Anexa nr. 1

### Registrul unic de înscriere a participanților



Biblioteca  
Municipală  
B.P. HASDEU



#### Registrul unic de înscriere a participanților

Nr.	Nume, Prenume	Număr de contact	Turul (I, II, III, IV)	Acordul părintelui de a utiliza fotografiile pe rețelele de socializare (DA/NU)	Semnătura părintelui
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					



Anexa nr. 2

## Fișa de prezență



PROGRAMUL „PROVOCAREA VERII”, ediția a V-a

FIȘĂ DE PREZENȚĂ \*

Filiala \_\_\_\_\_ Anul \_\_\_\_\_ Luna \_\_\_\_\_ Turul nr. \_\_\_\_\_

Nr.	Nume, prenume participant	Data Nr. de contact	ora		ora		ora		ora		ora		ora		ora		ora	
			sosire	plecare	sosire	plecare	sosire	plecare	sosire	plecare	sosire	plecare	sosire	plecare	sosire	plecare	sosire	plecare
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
5.																		
6.																		
7.																		
8.																		
9.																		
10.																		
11.																		
12.																		
13.																		
14.																		
15.																		
16.																		
17.																		
18.																		
19.																		
20.																		
21.																		
22.																		
23.																		
24.																		
25.																		

\* Se completează de către bibliotecar

Anexa nr. 3

## Agenda

### AGENDA activităților



Programul estival „Provocarea verii”, ediția a V-a, 2023

Filiala \_\_\_\_\_ Perioada: 05.06.2023 – 16.06.2023

Nr. crt.	LUNI	MARȚI	MIERCURI	JOI	VINERI
S1	<p><b>10:00-13:00</b></p> <p><b>Lansarea Programului</b></p> <p>Citește</p> <p>Descoperă</p> <p>Aționează</p> <p><b>Turnirul lecturii: citește 20 de min. pe zi</b></p>				
S2					

Anexa nr. 4






### Fișa cronometru

**PROVOCAREA VERII**  
ediția a V-a

**Fișă - cronometru**

Perioada: \_\_\_\_\_  
Nume, prenume \_\_\_\_\_

LUNI	MARȚI	MIERCURI
 Min. _____ Titlul, autorul cărții: _____	 Min. _____ Titlul, autorul cărții: _____	 Min. _____ Titlul, autorul cărții: _____
 Min. _____ Titlul, autorul cărții: _____	 Min. _____ Titlul, autorul cărții: _____	

Calculează timpul de lectură în fiecare zi, notând pe un ceas timpul.

**junie-iulie 2023**  
luni-vineri  
10:00 - 13:00

**PROVOCAREA VERII**

**Chișinău - oraș verde, oraș eco**

LUNI	MARȚI	MIERCURI
 Min. _____ Titlul, autorul cărții: _____	 Min. _____ Titlul, autorul cărții: _____	 Min. _____ Titlul, autorul cărții: _____
 Min. _____ Titlul, autorul cărții: _____	 Min. _____ Titlul, autorul cărții: _____	

Sumează timpul de lectură din cele 10 zile de provocare

**Minute de lectură total**



Citește și notează timpul de lectură!  
≥ 20 de minute pentru fiecare lectură în voie

### Chișinău - oraș verde, oraș eco Feedback

www.hasdeu.md  
Biblioteca Municipală „B.P. Hasdeu”  
bmaciviatati@gmail.com  
022 221186

Anexa nr. 5

**PROVOCAREA VERII**

**Feedback**

 Păreră Ta contează!

1. Ce ți-a plăcut ? \_\_\_\_\_
2. Ce nu ți-a plăcut? \_\_\_\_\_
3. Ce propuneri ai avea pentru următoarele ediții? \_\_\_\_\_

**Chișinău - oraș verde, oraș eco**

Chișinău, 2023

**PROVOCAREA VERII**

**Feedback**

 Păreră Ta contează!

1. Ce ți-a plăcut ? \_\_\_\_\_
2. Ce nu ți-a plăcut? \_\_\_\_\_
3. Ce propuneri ai avea pentru următoarele ediții? \_\_\_\_\_

**Chișinău - oraș verde, oraș eco**

Chișinău, 2023

Anexa nr. 6

### Certificat de participare copii



# Certificat

Se acordă \_\_\_\_\_,  
pentru participarea activă în desfășurarea  
Programului estival **Provocarea verii**, ediția a V-a,  
cu genericul „Chișinău – oraș verde, oraș eco”,  
acumulând în cadrul „Turnirului lecturii”,  
\_\_\_\_\_ minute de lectură.



# Certificat

Se acordă \_\_\_\_\_,  
pentru participarea activă în desfășurarea  
Programului estival **Provocarea verii**, ediția a V-a,  
cu genericul „Chișinău – oraș verde, oraș eco”,  
acumulând în cadrul „Turnirului lecturii”,  
\_\_\_\_\_ minute de lectură.



Anexa nr. 7

### Certificat implicare voluntari



# Certificat

Se acordă \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ pentru activitate de voluntariat în desfășurarea  
Programului estival **Provocarea verii**, ediția a V-a,  
cu genericul „Chișinău – oraș verde, oraș eco”.



Chișinău, 2023



# Certificat

Se acordă \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ pentru activitate de voluntariat în desfășurarea  
Programului estival **Provocarea verii**, ediția a V-a,  
cu genericul „Chișinău – oraș verde, oraș eco”.



Chișinău, 2023

Anexa nr. 8

### Indicatori statistici

<b>Zile</b>	10 zile per grup 40 zile per total
<b>Ore</b>	
<b>Bibliotecari implicați</b>	
	persoane
	ore
<b>Voluntari implicați</b>	
	persoane
	ore
<b>Copii înscriși</b>	15-20 per grup
<b>Utilizatori noi (copii, adulți)</b>	
<b>Intrări</b>	150 per grup
<b>Evenimente total</b>	3 per zi 30 per grup
	Turnirul lecturii
	Citește!
	Descoperă!
	Acționează!
<b>Istorii de succes</b> (de la participanți, părinți, voluntari, bibliotecari)	12 (până la 3 per grup)
<b>Testimoniale</b>	
	mesaje scrise
	15 per grup
	mesaje video
	1 per grup
	mesaje rețele sociale (comentarii-text)
	infografice
	1 per program
<b>Prezența în mass-media</b>	
	presa print
	TV
	radio
	on-line (portaluri, pagini web, bloguri etc., cu excepția celor instituționale)
<b>Prezența în social media</b>	prezență zilnică
<b>Facebook</b>	
	postări
	comentarii (total, inclusiv emoticoane)

	interacțiuni	
<b>Instagram</b>		
	postări	
	interacțiuni	
<b>Twitter</b>		
	postări	
	afișări	
<b>Flickr</b>		
	foto	
	vizualizări	
<b>YouTube</b>		
	postări	
	vizionări	
	timp / minute vizionări	
<b>Blog</b>		
	postări	
	vizualizări	
<b>Pagina Web a BM (hasdeu.md)</b>		
	postări	
	vizite	
<b>Sinteză</b>		4 (1 per grup)
<b>Raport</b>		1 per program

Anexa nr. 9

## Suport informativ

### 1. Potențiale locuri de vizitat:

- **Parcuri**
- Grădina Publică Ștefan cel Mare și Sfânt
- Scuarul Catedralei
- „Valea Morilor ”
- „Grădina Botanică”
- „Dendrariu”
- „Valea Trandafirilor ”
- „Alunelul”
- „La Izvor”
- „Dumitru Rîșcanu”
- „Serghei Lazo”
- Terasă panoramică (Strada Maria Drăgan)

- Parcul Silvic „Lunca Gâștei”
  
- **Lacuri**
- Lacul de lângă Muzeul satului
- Lacul de pe str. Albișoara
- Lacul „Valea Morilor”
- 3 lacuri (Parcul „Dumitru Rîșcanu”)
- Lacul Râșcani
- Lacul Milescu Spătarul
- Lacul Dendrarium
- Lacul Dănceni
- Lacul Bozu
- Lacul din Grădina Botanică Națională „Alexandru Ciubotaru”
- Lacul Victoria
- Lacul Mihai I
- Lacul Schinoasa nr. 2
- **Râuri**
- Râul Bâc
- Râul Ichel

➤ **LINKURI**

*Cântec „Mama natură”*

[https://www.youtube.com/watch?v=xKoM75udDaA&ab\\_channel=LelaCraciunela](https://www.youtube.com/watch?v=xKoM75udDaA&ab_channel=LelaCraciunela)

*Povești:*

- plimbare prin oras /poveste cu mesaj ecologic/micul ecologist  
[https://www.youtube.com/watch?v=DoRSdXfaPZc&ab\\_channel=Sanuuitamcopilaria%21](https://www.youtube.com/watch?v=DoRSdXfaPZc&ab_channel=Sanuuitamcopilaria%21)
- Ne pasa de natura / poveste cu animale /mesaj ecologic/educatie ecologica/Ziua Mediului/Ziua Padurii  
[https://www.youtube.com/watch?v=8JzRle03n6s&ab\\_channel=Sanuuitamcopilaria%21](https://www.youtube.com/watch?v=8JzRle03n6s&ab_channel=Sanuuitamcopilaria%21)
- Povestea bidonului de plastic  
[https://www.youtube.com/watch?v=GY3ssbnpcWY&ab\\_channel=RamonaPau](https://www.youtube.com/watch?v=GY3ssbnpcWY&ab_channel=RamonaPau)  
[na](#)
- Poveste ecologica/Si tu poti fi supererou! /micii ecologisti/reciclare

[https://www.youtube.com/watch?v=rV7gPpA25Bg&ab\\_channel=Sanuuitamcopilaria%21](https://www.youtube.com/watch?v=rV7gPpA25Bg&ab_channel=Sanuuitamcopilaria%21)

*Informativ:*

- Să vindecăm planeta

[https://www.youtube.com/watch?v=D6j0dS7dRi8&ab\\_channel=RamonaPauna](https://www.youtube.com/watch?v=D6j0dS7dRi8&ab_channel=RamonaPauna)

- Resursele Naturale ale Pamântului

[https://www.youtube.com/watch?v=GnK8FEtoZUE&ab\\_channel=AventurileluiLitleEdu](https://www.youtube.com/watch?v=GnK8FEtoZUE&ab_channel=AventurileluiLitleEdu)

- 5 sfaturi pentru un stil de viață ecologic (+1 invitație bonus)

[https://www.youtube.com/watch?v=7odm01pdqYA&ab\\_channel=EcoVisioMoldova](https://www.youtube.com/watch?v=7odm01pdqYA&ab_channel=EcoVisioMoldova)

- Risipa de alimente

[https://www.youtube.com/watch?v=Ro\\_CyDoqP3c&ab\\_channel=eduboomro](https://www.youtube.com/watch?v=Ro_CyDoqP3c&ab_channel=eduboomro)

- Eroii Sustenabilitatii - Schimbarile climatice

[https://www.youtube.com/watch?v=3U1EeVv8yeM&ab\\_channel=ItsyBitsy](https://www.youtube.com/watch?v=3U1EeVv8yeM&ab_channel=ItsyBitsy)

- Povestea pământului

<http://surl.li/haraf>

- Asa da asa Nu

<http://surl.li/harai>

- Recomandari

<http://surl.li/harao>

**Scurtmetraj**

- Eco China: Qinghai

[https://www.youtube.com/watch?v=okTRkF9UEYg&ab\\_channel=NewChinaTV](https://www.youtube.com/watch?v=okTRkF9UEYg&ab_channel=NewChinaTV)

- Most Eco-Friendly Cities in the World (Part 1)

[https://www.youtube.com/watch?v=T5o7RdIP4FY&ab\\_channel=TOPTRUTHS](https://www.youtube.com/watch?v=T5o7RdIP4FY&ab_channel=TOPTRUTHS)

- Top 10 Eco Friendly Cities in the World (Part 2)

[https://www.youtube.com/watch?v=utWnxJZX2FE&ab\\_channel=TOPTRUTHS](https://www.youtube.com/watch?v=utWnxJZX2FE&ab_channel=TOPTRUTHS)

- Schimbari climatice majore - cauze si efecte

[https://www.youtube.com/watch?v=hiUa93ePcoU&ab\\_channel=PIATRAONLINEROMANIA](https://www.youtube.com/watch?v=hiUa93ePcoU&ab_channel=PIATRAONLINEROMANIA)

**Confecționarea materialelor reciclabile** <http://surl.li/harbe>